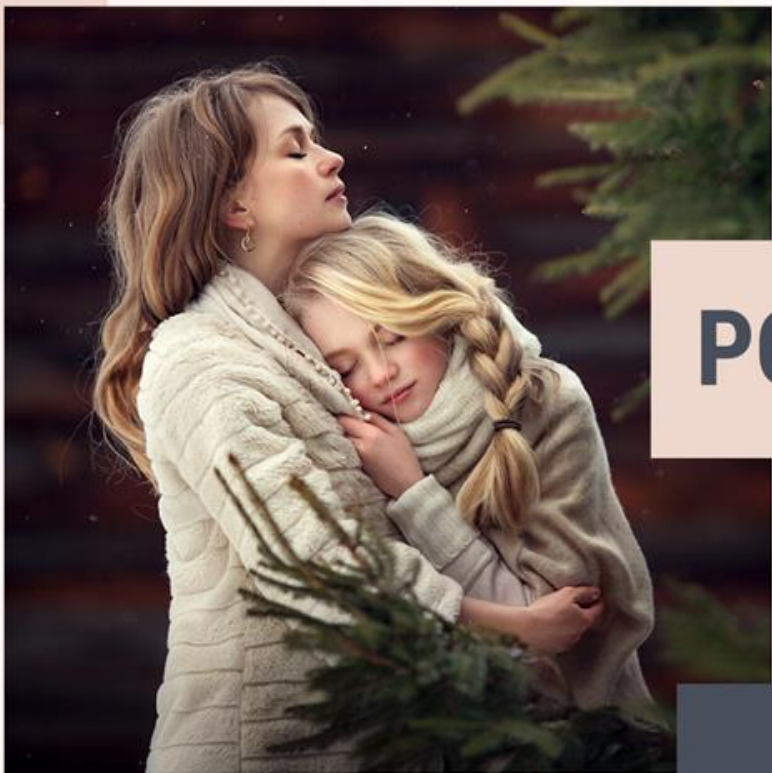




РОДИТЕЛЬСТВО: КАКАЯ Я МАТЬ?

Светлана Фёдорова | Школа психологии

Психолог

СВЕТЛАНА ФЁДОРОВА

- 13 лет в практической психологии.
- 1500 часов практики тренингов, персональных консультаций и коучинга.
- Образование: БашГУ - **биофак**; БашГУ - **психфак**; Международный Эриксоновский Университет, Международный Сократовский университет управления, коучинга и психологии - **коучинг**.
- Курсы повышения квалификации по ИНП и кризисной психологии.



An orange bracket is positioned on the left side of the text, spanning the height of both lines.

С КАКИМ ЗАПРОСОМ
ВЫ ПРИШЛИ НА ЭТОТ ВЕБИНАР?

СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Кризис новорожденности
(до 2 мес.)



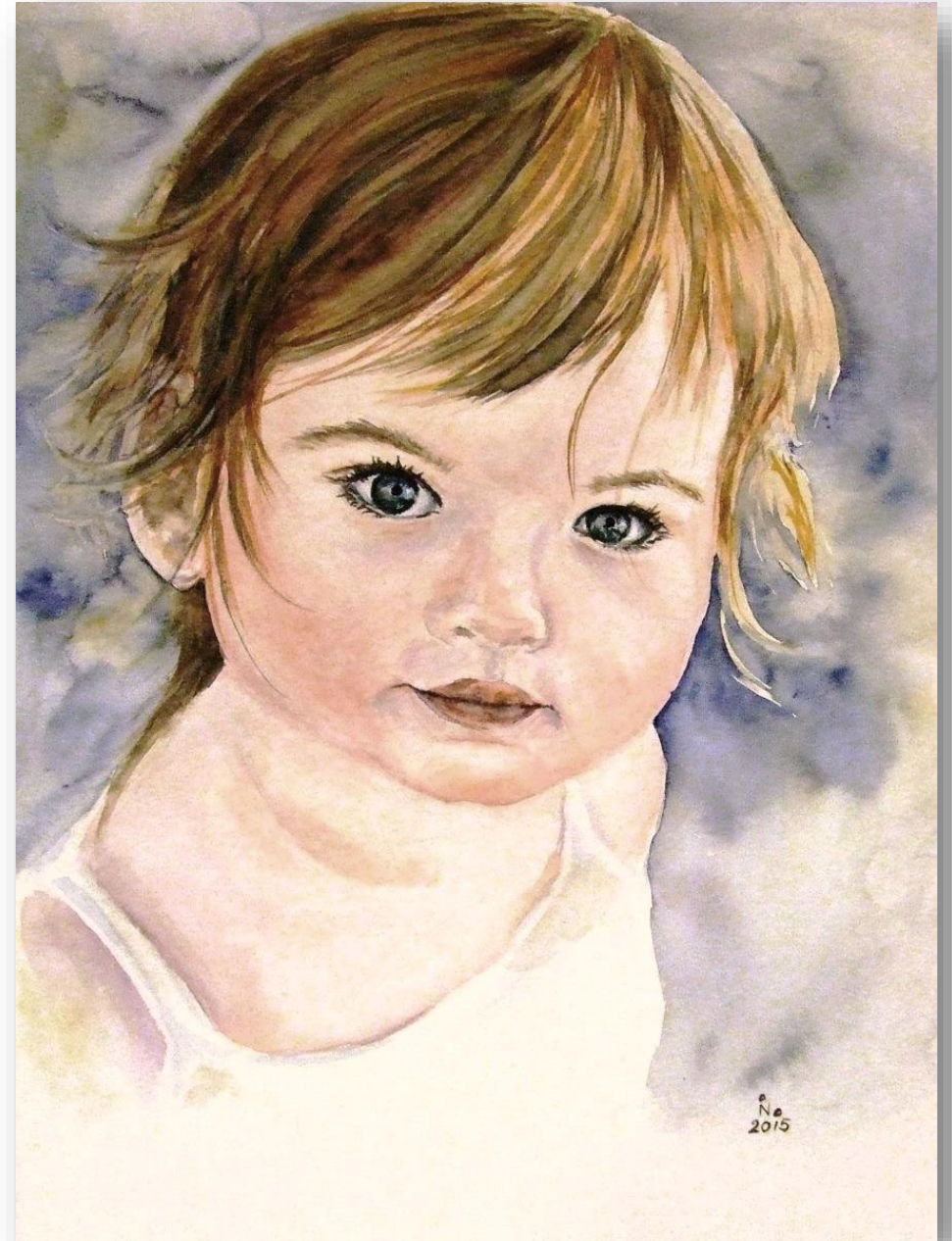
СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Младенческий возраст
(до 1 года)



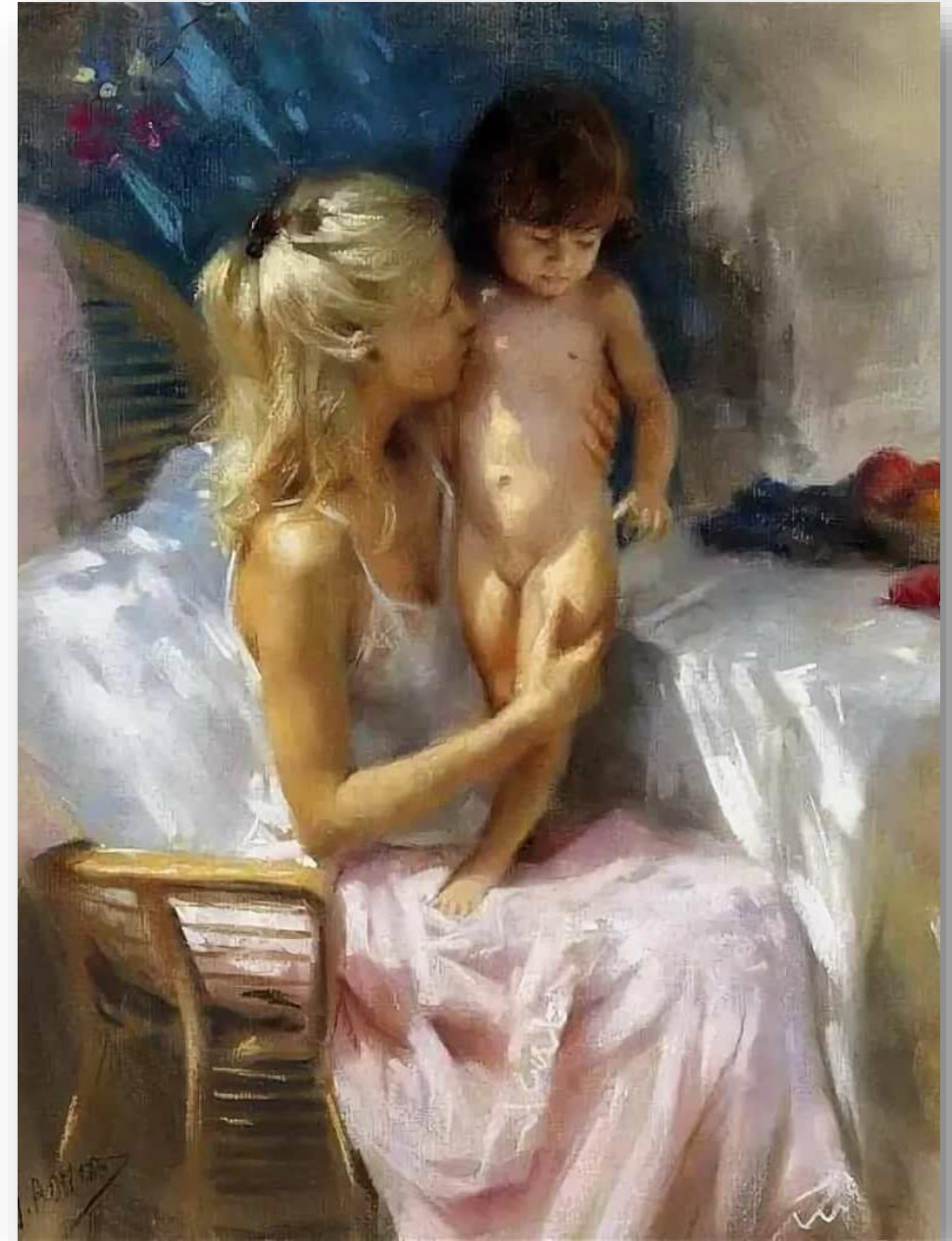
СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Кризис 1 года



СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Раннее детство
(1 – 3 года)



СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Кризис 3 лет:

негативизм, упрямство,
строптивость, своеволие,
протест-бунт, обесценивание,
стремление к деспотизму. **Здесь
формируется воля!**



СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Дошкольный возраст
(3 – 7 лет)



СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Кризис 7 лет:

подражание взрослым,
понимание «что есть добро» и
«что есть зло», **осознавание
своих чувств и эмоций.**



СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

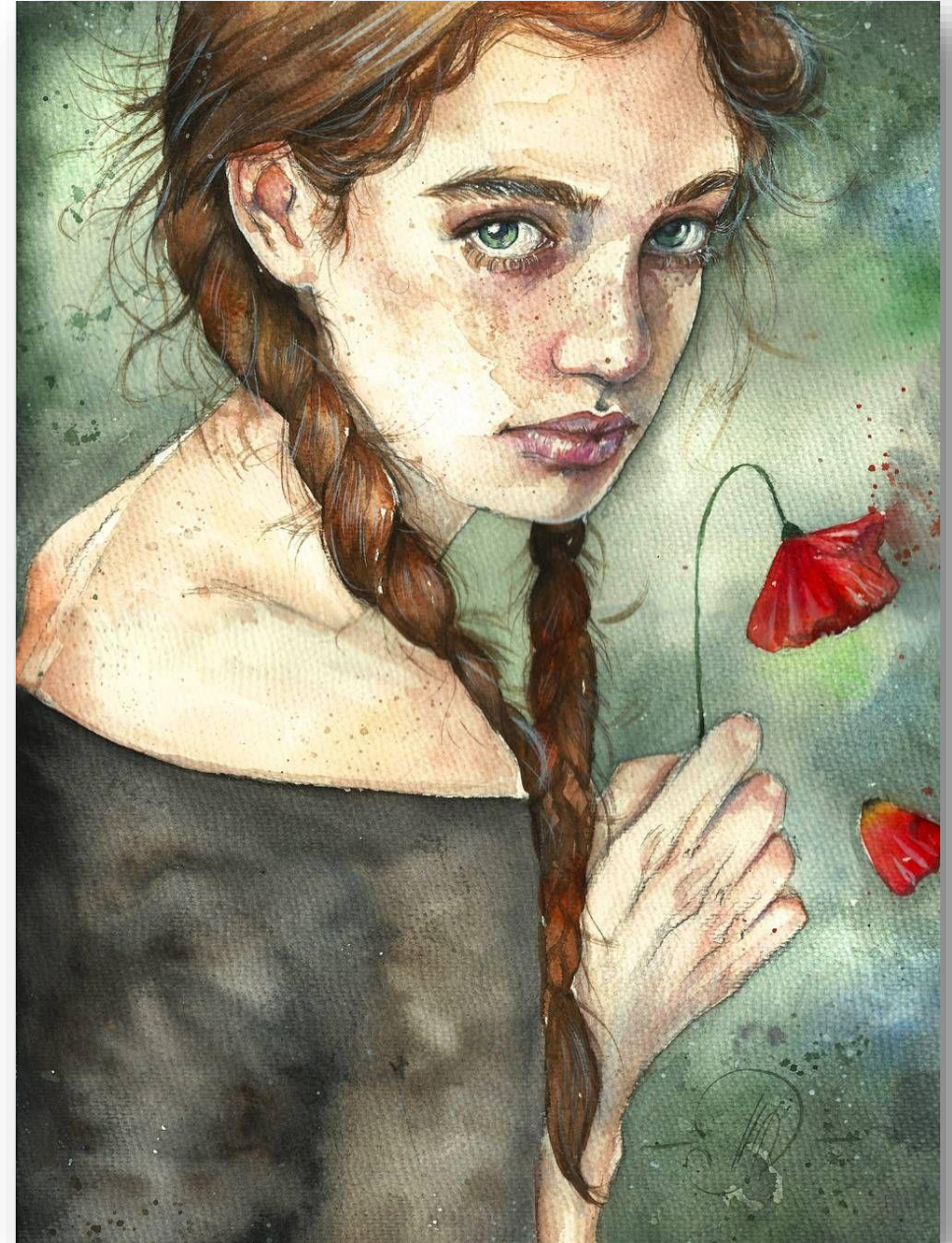
Школьный возраст
(7 – 13 лет)



СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

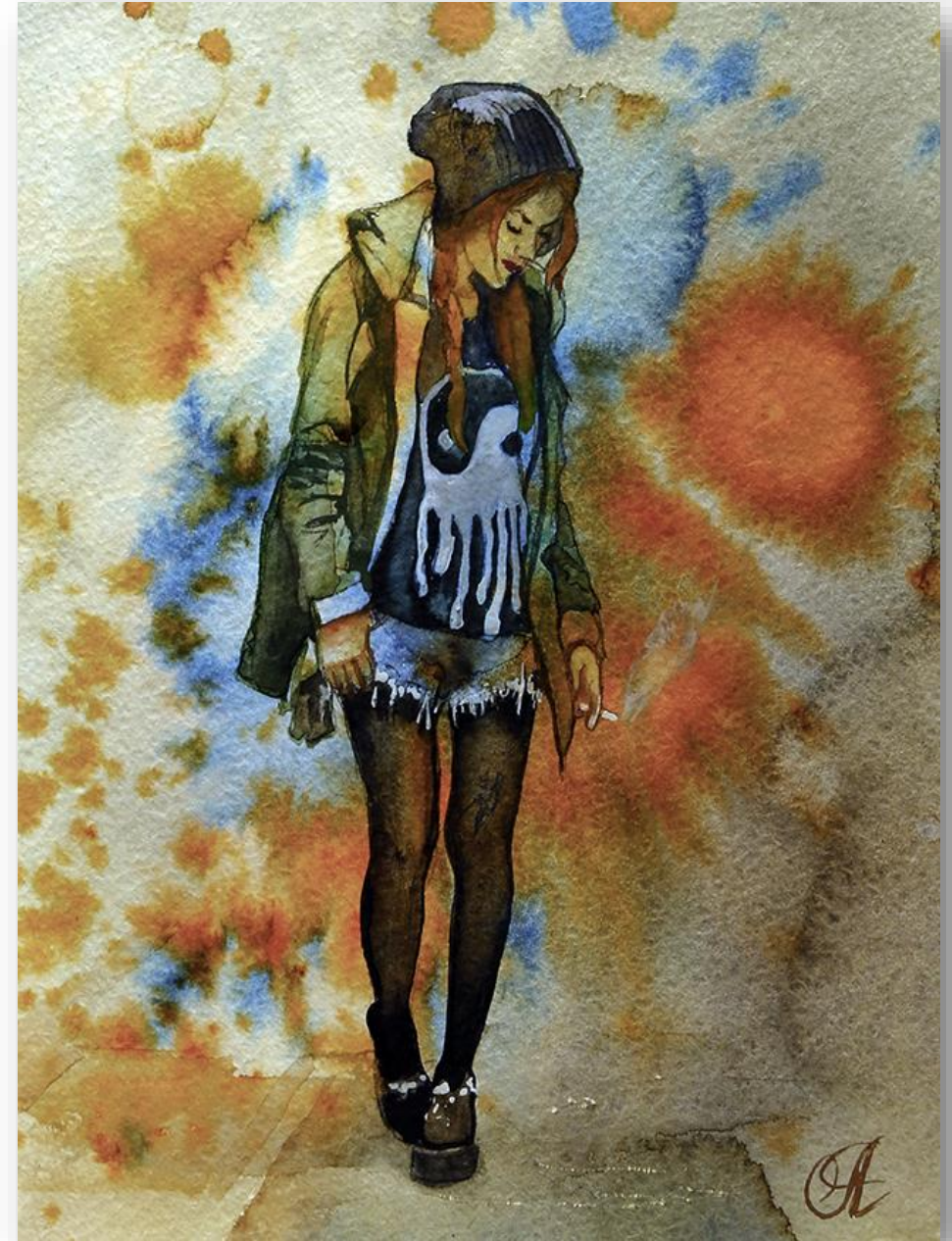
Кризис 13 лет:

невозможность удовлетворения своих потребностей. Встреча с разочарованием, неуверенностью в себе, **познание смерти.**



СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Пубертатный возраст
(13 – 17 лет)



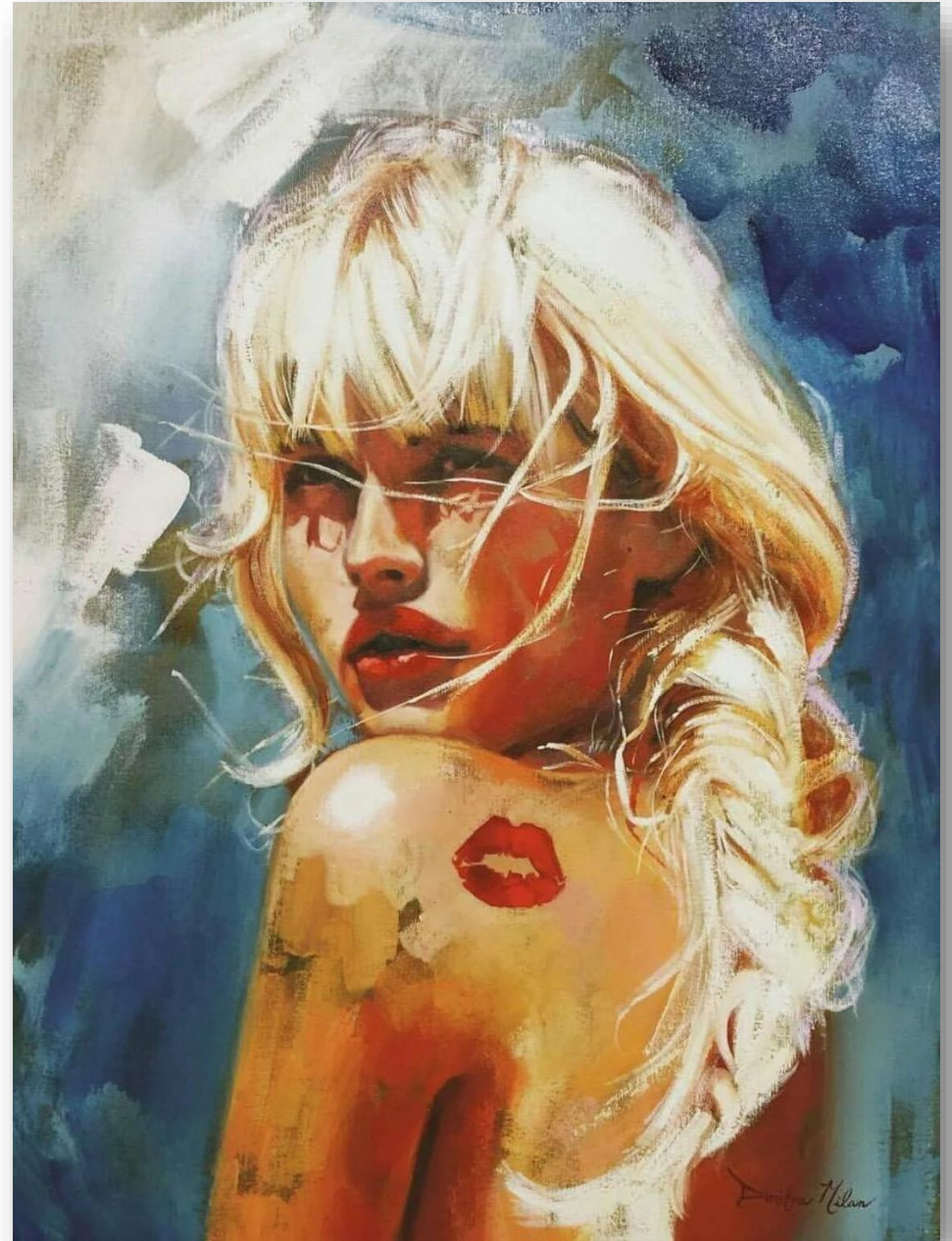
СТАДИИ ВЗРОСЛЕНИЯ: (ВЫГОТСКИЙ)

Кризис 17 лет



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ (ФРЕЙД)

- **Оральный:** формируется доверчивость и инфантилизм
- **Анальный:** самоконтроль и саморегуляция
- **Фаллический:** половая самоидентификация



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ СЕКСУАЛЬНОСТИ (ФРЕЙД)

- **Латентный:** перенос либидо на учебу, саморазвитие, исследование окружающего мира
- **Генитальный:** интерес к сексу, просыпается агрессия, отрыв от родителей, поиск своего места в жизни



ГАСИТЬ НЕ ЗНАЧИТ КОНТЕЙНИРОВАТЬ! ИЛИ ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ГАСИТЬ БУНТЫ.

Ребёнок «отдаёт» родителю
непереносимое (младенец через
крик, подросток через бунт).



Родитель принимает.



Родитель пытается понять
и придумать способ помощи.



Родитель помогает.



ГАСИТЬ НЕ ЗНАЧИТ КОНТЕЙНИРОВАТЬ! ИЛИ ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ГАСИТЬ БУНТЫ.

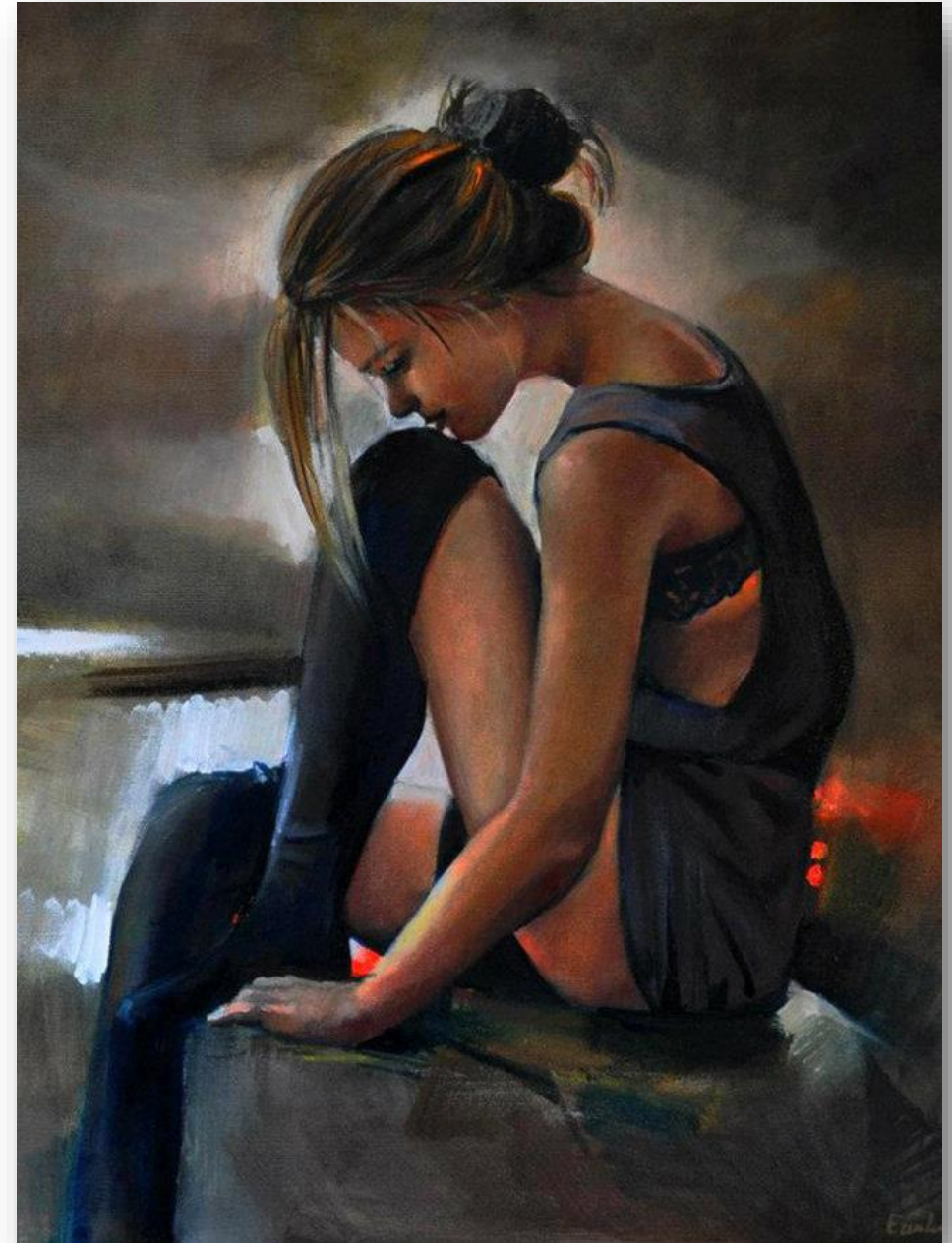
Родитель формулирует происходящее словами (этот пункт не всегда осуществляется).



Ребёнок успокаивается и понимает, что непереносимое состояние можно выдержать и изменить.



Ребёнок постепенно приобретает знания, как с этими состояниями справляться без помощи родителя.



Я ПЛОХАЯ МАТЬ?

«ДОСТАТОЧНО ХОРОШАЯ МАТЬ» (Винникот):

- 
1. Она есть.
 2. Она способна к контейнированию.
 3. Способна совладать со своими эмоциями в большинстве случаев.
 4. Она ошибается и умеет это пережить.
 5. Ребёнок для неё не центр мира.
 6. Разрешает себе злиться на ребёнка (но при этом бережет ребёнка от агрессивных проявлений своей злости)

КАК НАСИЛИЕ ВЛИЯЕТ НА ДЕТЕЙ

(взято у нейробиолога Екатерины Винник)

➤ Если дети свидетели домашнего насилия: снижение объема зрительной коры, нарушение связи зрительной коры и лимбической системы.

Приводит ли это всё к падению успеваемости, ухудшению развития речи, нарушение памяти и эмоционального контроля, влияет ли на выбор партнеров склонных к насилию, точно не доказано.



КАК НАСИЛИЕ ВЛИЯЕТ НА ДЕТЕЙ

(взято у нейробиолога Екатерины Винник)

➤ Если на детей очень много орали.

Вызывает изменения в слуховой коре, изменение пучка белого вещества между областями Брока и Вернике, и как следствие **снижение вербального IQ и восприятия речи.**



КАК НАСИЛИЕ ВЛИЯЕТ НА ДЕТЕЙ

(взято у нейробиолога Екатерины Винник)

➤ **Эмоциональное насилие**
(намеренное нагнетание чувства
страха, вины и стыда) истончает
области мозга, ответственные за
чувство «Я» (поясная извилина и
предклинье) **вызывает снижение
самооценки, уменьшает
осознанность действий.**



КАК НАСИЛИЕ ВЛИЯЕТ НА ДЕТЕЙ

(взято у нейробиолога Екатерины Винник)

➤ Сексуальное насилие.

Истончение корковой репрезентации половых органов **вызывает аноргазмию и сексуальную дисфункцию.**



КАК НАСИЛИЕ ВЛИЯЕТ НА ДЕТЕЙ

➤ При насилии усиливается реактивность миндалины, это повышает риск депрессии и тревожных расстройств.

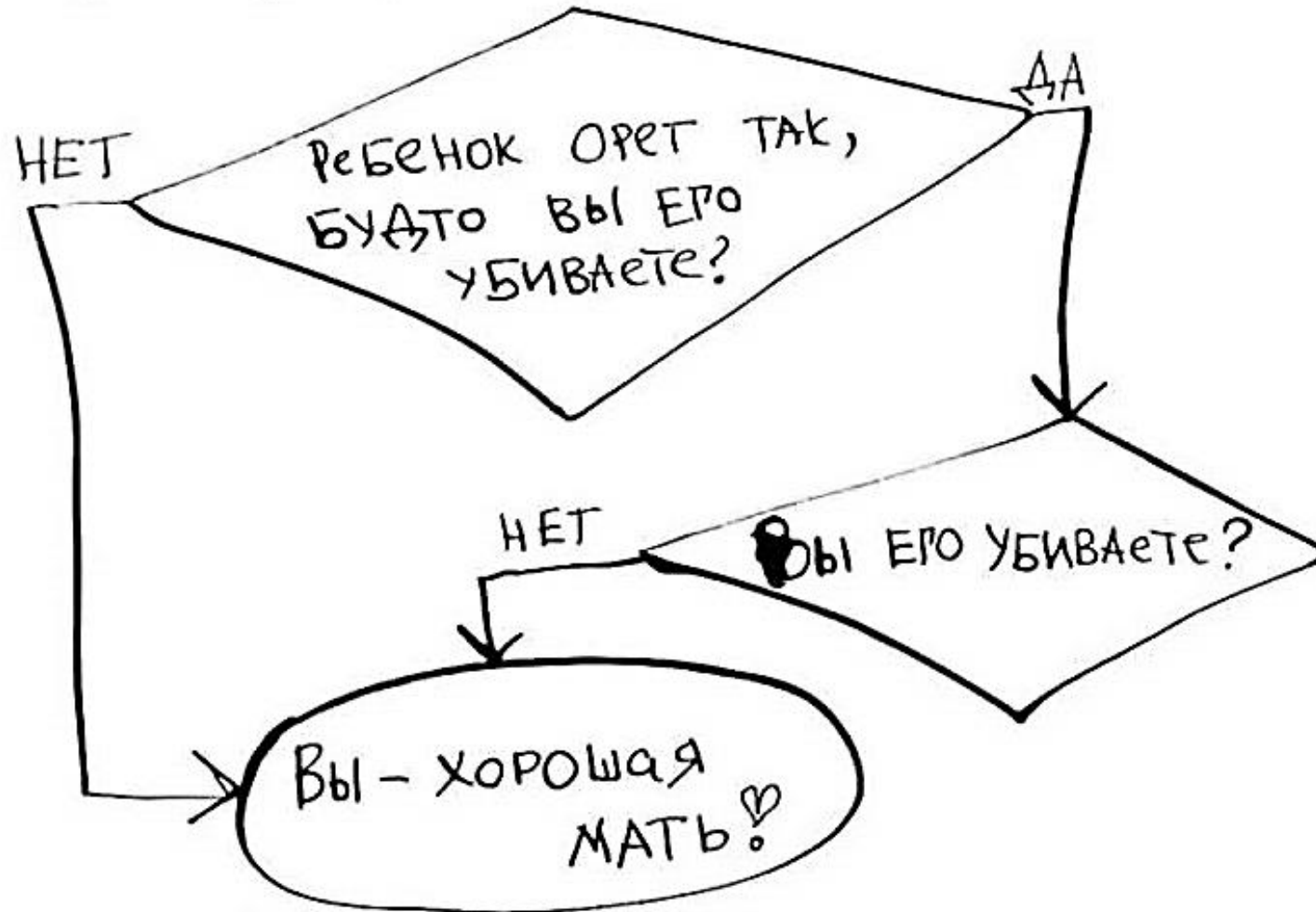
8 (800) 2000 122

Телефон доверия



ИТАК, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ТЫ ПЛОХАЯ МАТЬ?

Тест "Хорошая ли я мать?"



ТАК ПЛОХАЯ ИЛИ НЕТ?



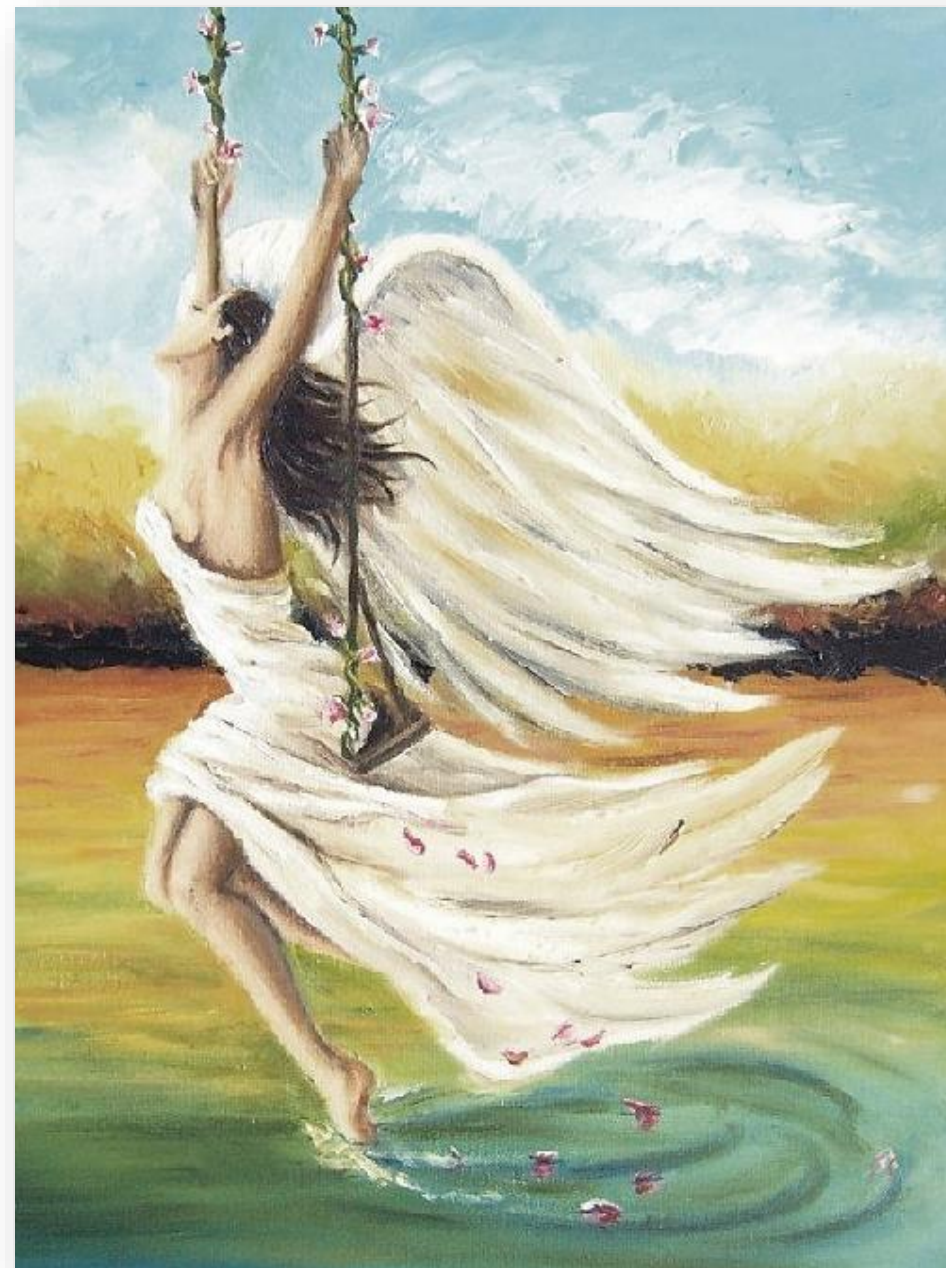
**В КАКИХ СЛУЧАЯХ БЫТЬ
ЧАЙЛДФРИ – ЭТО БЛАГО?**

**ЕСЛИ ЭТО ОСОЗНАННОЕ,
ВЗВЕШЕННОЕ РЕШЕНИЕ.**



И точка.

Вы никому ничего не должны.



КАК НЕ СТАТЬ КЛУШЕЙ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ?

1. Ты всё ещё у себя на первом месте. Не муж, не ребёнок, ни что-то там ещё.
2. И как следствие из пункта 1, у тебя есть хобби, друзья, цели и планы.
3. Подружиться с мыслью, что ребёнок он не для себя, он для Мира.



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ