



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
для психологов и помогающих практиков**

# **Модуль «Терапевтические отношения»**

**Часть 2**



---

**Отделение своего  
материала от клиентского**



## Вопросы для исследования «Какой я в принципе психолог», без привязки к конкретному случаю (К.Роджерс)

- Могу ли я быть таким, чтобы другие люди воспринимали меня как надежного человека?
- Могу ли я отчетливо выражать свои мысли, чтобы в общении меня понимали недвусмысленно?
- Могу ли я иметь в отношении другого человека установки, базирующиеся на теплоте, заботе, уважении, заинтересованности?



- Могу ли я быть достаточно сильной личностью, чтобы отличаться от других?
- Могу ли я чувствовать себя достаточно самоуверенным, чтобы позволить другому человеку быть иным, отличным от меня?
- Могу ли я позволить себе полностью погрузиться в мир чувств и личностных смыслов другого человека и испытать сходные переживания?
- Могу ли я принять другого человека таким, каков он есть? Удастся ли мне передать ему это?



- Могу ли я быть достаточно чутким в отношениях с другими, чтобы мое поведение не было воспринято как угроза?
- Могу ли я освободить другого человека от опасности внешних оценок?
- Могу ли я принять другого человека как находящегося в процессе становления? Или буду стеснен его и своим опытом?

# Горячие 5 вопросов сразу после окончания сессии с клиентом:



1. Я был **открыт** инаковости другого?
2. Какие **чувства** я проживал во время сессии?
3. Каких тем сейчас я хотел бы **избежать**?
4. Что я бы **хотел** сказать клиенту, но не сказал?
5. Почему?



# Развернутая самовизия

# Контакт с клиентом



- Какой интервал времени я отвожу на самосупервизию?
- Для чего я её провожу?
- Как я чувствую себя после консультации с клиентом?
- На что была похожа работа с клиентом?  
Кто клиент для меня?

# Отношения с клиентом



- Отследил ли я барьеры, роли, контр-переносы в отношениях с клиентом?
- Отследил ли я барьеры, роли, переносы клиента?
- Кем я был для клиента?
- Какой сейчас этап в нашем взаимодействии?
- Как взаимодействуют мои личностная и профессиональная роли?



- Какие техники я использовал?
- Что у меня получается хорошо?
- Что у меня не получается?
- На каком уровне находится запрос клиента?
- Какие эмоции вызывает у меня взаимодействие с клиентом?
- Как меняются терапевтические отношения во время консультации?
- **Как мне с клиентом?**

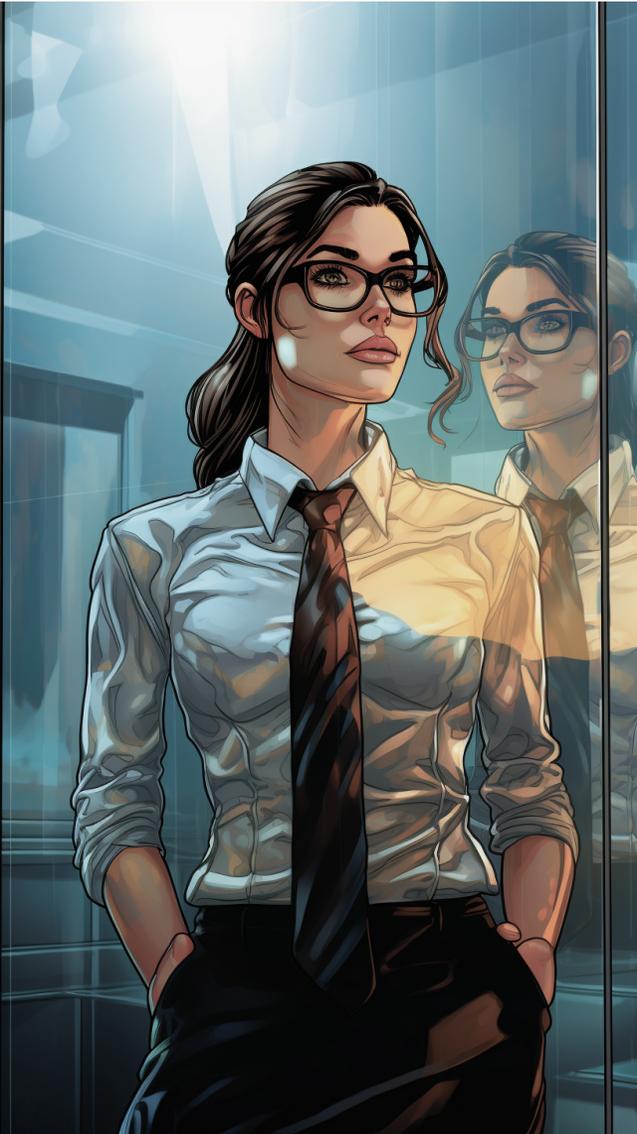
# Мои сильные стороны



- В чем я могу себя **похвалить**?
- Чему я могу **порадоваться**?
- Чем я могу **гордиться**?
- В чем я был **уверен**?
- Что мне **удалось** в данном консультировании?
- Какой **ресурс** я обнаружил в клиенте?
- Какие мои **профессиональные качества** проявились в данной работе?

# Наше пространство с клиентом

- Что бы я сделал по-другому?
- Что я буду делать по-другому?
- Что у меня получилось использовать после предыдущего анализа?
- Какая у меня гипотеза?
- Что можно изменить в отношениях с клиентом?
- Какие новые гипотезы могут возникнуть?
- Что нового я готов использовать в консультировании?
- Как поменялась моя система ценностей?
- Как изменилась система ценностей клиента?
- Какие вопросы я хотел бы прояснить?



# Задание

Подведите итог модуля «Терапевтические отношения»

- ✓ Что было важно?
- ✓ Что понравилось больше всего? Почему?
- ✓ Что нового узнали о вашем терапевтическом стиле?

